

d desde dirección

Fuimos a la radio

Los límites en la educación

Mónica Toscano: Buenas tardes, Hoy vamos a trabajar un tema tan fundamental como son los límites.

Recordemos para nuestra audiencia que

Un límite es un acto

¿Por qué un límite es un acto? Porque después de poner un límite las cosas cambian, ya no pueden ser iguales.

Si no hay límites, no existe la posibilidad de una cabeza pensante.

Tenemos que **poner un límite que podamos mantener.**

Si los límites son excesivos, no los podremos mantener y perderemos autoridad frente a nuestro hijo.

Los límites no pueden ponerse en cualquier momento. Sabemos que es difícil buscar ese momento. Tenemos que intentar elegir el momento para poner el límite ya que éste debe ser mantenido.

Crear un espacio. Antes de establecer un límite hay que crear un espacio de encuentro, de escucha con nuestros hijos o alumnos.

Hoy es realmente importante que Patricia Carranza esté aquí con nosotros. Siempre todos aquellos que acompañan desde estos micrófo-

nos, a (Formación e Investigación para la Prevención y el Análisis de la Violencia) tienen que ver con aquellos que se comprometen diariamente con los chicos.

Una de las definiciones que yo podría hacer de Patricia tiene que ver con eso, con la posibilidad diaria de ejercer lo que es la función docente. Y la función docente para nosotros, como lo vemos día a día, tiene que ver con la función de responsabilidad. Y en los años que la conozco –esperemos que sean muchos más los que compartamos juntos-, si hemos podido evaluar la importancia del grado de compromiso y responsabilidad con los chicos, ha sido en este colegio y con esta directora.

Entrevistador: En este programa hemos hablado muchas veces de la importancia que tiene la escuela –el centro docente- en la formación. No sólo a nivel académico, sino también a nivel de valores; la formación como personas de los alumnos. ¿Qué papel representa la escuela dentro de lo que sería también en imponer normas? ¿Es mucho más trabajoso, mucho más costoso intentar poner límites a los chicos cuando uno no es familia, cuando uno es un tutor?

Extracto del programa de radio de Onda Rambla Punto Radio que se emitió el viernes 14 de noviembre de 2008 a las 14:30hs.



Patricia Carranza en los estudios de Onda Rambla.



Mónica Toscano Directora de y César Alberini Presidente de la fundación en los estudios de Onda Rambla.

Patricia Carranza: Hola, buenas tardes. Gracias Mónica. Mi experiencia me dice que, cuando uno empieza a trabajar con niños, lo primero que busca es crear un lazo.

Son muchas las horas que los alumnos pasan en el colegio—éste y todos-, se ha de regir por unas normas, por un marco de convivencia

