

APA

Departamento de Niños y Adolescentes “Arminda Aberastury”

Jornada anual 2017

Adolescencia: “Romeo y Julieta entre el amor y el espanto”

Sábado 14 de octubre de 2017

TALLER

Crisis y salida al mundo en la adolescencia.

Sus expresiones en el marco escolar.

Casos prácticos

En ese difícil momento que viven los adolescentes cuando se les impone la realidad de la salida al mundo, cuando la mayoría de las veces quizá ni quieren ni tampoco se sienten preparados, cuando recrudece el dolor existencial de no saber bien quién se es, ni qué se quiere, ¿cómo hacer para sostener un lugar de crecimiento cuando hay tantas situaciones que no se entienden?

¿Qué sucede cuando observamos chicos que empiezan a quedarse solos, encerrados, que pierden la conexión con el mundo y también su medio social? Generalmente, el grupo los empieza a rechazar. No pertenecen a ningún grupo y, como decía una adolescente en una carta escrita a una docente: “Finalmente, quizá ellos tengan razón al no dejarme estar con ellos.”

Desde nuestro trabajo mediante la aplicación del método MONICA TOSCANO

PREVENTION IN ACT®, transmitiremos los principales resultados de dicho trabajo de prevención e investigación, en relación a la mayor expresión de violencia pasiva como es el intento de suicidio y el suicidio en la adolescencia.

Dichas expresiones son lamentablemente muy habituales en la adolescencia y se expresan desde edades cada vez más tempranas, en distintos medios socioculturales y socioeconómicos.

¿Qué nos muestran los chicos, cuando como adultos, como sociedad, no se pueden leer los signos que muchos de ellos muestran antes de pasar al acto de suicidarse? ¿Por qué dichos signos son siempre leídos a posteriori?

¿Cómo se cruzan los ejes de violencia pasiva, entre otras como son las adicciones y los intentos de suicidio, y de salida al mundo en la adolescencia?

Proponemos a partir del trabajo sobre casos prácticos presentados por docentes, desarrollar las siguientes preguntas, estructuradas en torno a dos grandes ejes, que consideramos fundamentales en el trabajo de prevención :

I. La interrelación entre la problemática individual y grupal en las expresiones de violencia pasiva de los adolescentes.

Desde nuestro trabajo de prevención e investigación en las escuelas, observamos que la lectura de la problemática familiar de un adolescente necesita ser leída también en interacción con la problemática singular de su grupo clase de pertenencia.

¿Cuál es la relación entre la problemática individual y la problemática grupal que observamos a partir de los Talleres en las escuelas, en las expresiones de violencia pasiva de los adolescentes?

II. La importancia fundamental de la puesta en marcha de una red de prevención para llegar “Antes de que los hechos sucedan”¹

Sabemos que las escuelas intervienen frente a las expresiones de violencia activa de los adolescentes. Pero como los signos de la violencia pasiva no se dan a leer fácilmente, observamos que dichos signos son lamentablemente leídos a posteriori.

Los directores y los docentes llegan a preguntarse: “¿Qué es lo que se nos ha pasado por alto? Nunca pensamos que este chico podría intentar suicidarse. Lo veíamos retraído, agresivo, porque esto lo hemos hablado reiteradamente en sala de profesores, y siempre llegábamos a la conclusión que era ésta una actitud típicamente adolescente.”²

¿Por qué generalmente se llega demasiado tarde en estas situaciones como son el suicidio en la adolescencia?

Sabiendo que las escuelas piden ayuda para aprender a leer signos ¿Cuáles son los signos a los cuales un docente tiene que estar atento?

La importancia de la función docente en la observación de los signos en los chicos.

Herramientas de prevención.

Presentadora: Lic. Monica Toscano.

Colaboradora: Lic. Isabel Totah.

Colaborarán también: Lic. Silvia Samanes y Lic. Dalia Katz.

¹ Y ² Monica Toscano, “Adolescencia. Actuar antes de que los hechos sucedan. Parámetros teórico-prácticos I del método MONICA TOSCANO PREVENTION IN ACT®”